

德跡記影

曾品文¹，賴稔宜²，陳冠志³，陳宣翰⁴
葉志律⁵，賴佑城⁶，劉學洲⁷，李宗翰⁸，楊政達⁹

¹⁻⁸ 南台科技大學多媒體與電腦娛樂科學系大學部學生

⁹ 南台科技大學多媒體與電腦娛樂科學系專任講師，zl8@mail.stut.edu.tw

摘要

原英商德記洋行創建於清同治六年(1867年)，位於當時安平的海頭社，主要透過安平港來從事鴉片、樟腦、砂糖等大宗貨物交易。而安平港在 1887 年台南府建立後，係稱為台灣關或台灣口，當時位於台南府的外商洋行所進出口的貨物都必須通過安平海關才能完成交易。因此在這次的主題中，我們要讓大家體驗當時的德記洋行與安平港之間，是怎樣進行貨物運輸、運輸的路線以及主要進出口貨物的種類、製作方法，並且也可以了解德記洋行與安平海關的當時景象及建築特色。[4][5]

關鍵詞：德記洋行、安平港、進出口貨物、建築特色

壹、緒論

一、創作動機與理念

台南安平附近的土地在早期俗稱安平灘。清代時期，許多外國商人紛紛來到安平設立洋行，分別有英商德記洋行、怡記洋行、和記洋行、德國的東興洋行及美國的味記洋行，主要從安平港進行大宗的進出口貨物貿易，那時的繁榮盛況一想到真是讓人興奮。在台灣割讓給日本後，貿易量銳減，因此許多洋行都相繼關閉。由於德記洋行在清代、日據時代、台灣光復後，都佔有極重要的地位，由於政權的不同，德記洋行的性質也就隨之不斷地改變。

而安平港在日據時期開鑿了新的運河，但因為港口地形特性，造成安平港也就愈來愈沒落，直至 1974 年安平舊港封淤，政府才於「鯤鯓湖」營建新港，而舊港也走向歷史。因此我們選擇了德記洋行與安平港當時貿易的情景及進出口主要貨物、德記洋行建築特色來作為我們的專案主題。

我們的理念在於讓人可以透過數位互動學習的方式來了解歷史的演變，甚至是讓人彷彿親身體驗歷史的情境，使人們能夠有新的歷史感動，更加地愛惜歷史所存留下來的人、事、物。

二、創作特色

建築特色部份，當使用者進入到系統後，使用者可以透過系統旁邊的一般 NPC 來介紹。而當使用者要進行主系統導覽時，使

用者可以透過頭上有驚嘆號標示的 NPC 來進行主系統導覽。而使用者在系統操作上，就有如親身體驗般地在場景裡走動，讓使用者即使不親身到現場也可以體驗在現場的感受。本系統除了可以讓講解員透過本系統跟遊客們進行解說，更可以給中、小學學校去當教材使用。

貳、文獻探討

一、「互動式學習設計」創意之研究

自 2002 年起行政院正積極推動「挑戰 2008—國家重點發展計畫」，政府頒佈「加強數位內容產業發展推動方案」，並積極推動「數位學習國家型科技計畫」以來，已獲得許多學界、文化界、業界的期待。有鑑於數位學習及數位內容產業之推動具有相輔相成的密切關係，都將牽動未來國家知識經濟產業的發展。因此，如何透過「數位學習」設計把「數位內容」作加值應用，是不容忽視的重要課題。其中如何提昇台灣「數位學習」加值應用，主要重點乃在創意的提昇與研發。[1]

「互動式學習」的設計是「數位學習」加值應用不可缺的項目，尤其是對數位內容應用扮演著極重要的知識傳遞任務。在「互動式學習」設計的創意產生過程中，數位內容本身的特性與技術的可能性，是息息相關與互相影響的。有時創意源自數位內容的特性或資料格式，進而激發資訊技術的研發。相反的，有時創意乃源自既有的資訊處理技

2. 領據介紹部份

導覽目的：讓使用者了解當時貨物進出口所需要的各項領據樣式。

使用者可以透過滑鼠左鍵點擊 NPC，NPC 就會跟使用者說明領據樣式，並解說其功用，如圖 6。[3]



圖 6. 領據樣式

參考文獻

1. 許素朱。數位博物館「互動式學習設計」之創意研究。國立台北藝術大學科技藝術研究所論文。
2. 西門國小。西門國民小學老照片。
3. 安平鄉土文化館。安平灘舊資料。
4. 運河博物館。安平港舊資料。
5. 德記洋行。德記洋行舊資料。

二、軟體使用技術

軟體部份使用了 PhotoShop、Flash、3ds Max、Virtools。導覽系統內模型皆以 3D 建模完成，整個操作採第一人稱手法，讓使用者於 3D 虛擬實境內進行導覽，搭配圖片、文字進行解說。讓使用者在進行導覽時，更容易、更方便上手。

肆、裝置設計

本系統的軟、硬體系統需求如下所示：

- 一、硬體需求：Pentium4 CPU3.4GHz、RAM 2G 以上電腦。
- 二、軟體環境：Microsoft Windows (2000、XP)。
- 三、開發工具：virtools 遊戲引擎。

伍、討論

安平港、德記洋行這 2 個地名，在現今已經完全和以前的情景天差地遠了。所以，本研究在實作上，完成了一個 3D 互動導覽系統，藉由此系統可以讓解說員在遊客來訪時可以更加方便、清楚地解說給每位遊客；而在教育方面，我們也希望此系統可以用在中、小學的課程中，讓老師們也可以更簡單地將安平港、德記洋行過去的歷史教導給小朋友們。所以本系統在教育、解說的方面都有相當便利的實用性。