



[教學簡述](#) [教學簡述](#) [教學簡述](#) [教學簡述](#) [教學簡述](#) [教學簡述](#) [教學簡述](#) [教學簡述](#)

這些「漏氣的話」，韓愈爲了自己的文名，佳構，打死也不應該寫出這幾句話；所以非寫出不可，那是在「譏諷」李愬的隱居行爲：「聞其言而壯之」，想「吾嘗車守陝吾馬，從子於僉兮，終吾生以憐憐」的話，豈不是在吃李愬的豆腐？

如果李愬根本就沒說這樣的話，而韓愈竟寫出來了，不只是洩漏了他「官迷」的心態，「吾非惡此而述之，是有命焉，不可而殺也」，豈不是在向「通知於天子，用力於當世者」搖尾乞憐，想藉露骨表明對「大丈夫」行徑的欣羨，討得一官半職，「歸不能至，吾心嚮往焉！」果真如此，韓愈文心的「刁詭」，可一覽無遺矣！

「人生以服務爲目的」的宗旨，太沉重了，也太烏托了；讀書學干祿，學優百仕，有何不對？每個讀書人，只要能各就其位，克盡職守，就假了不得了，韓愈的文名何其大，道統的地位又那麼高，如果我們一味偏於他崇隆的聲威，上課時沒將他這個不倫不類的症病觀念，提出來好好跟學生解說，導正，豈不是貽誤後學，誤害莘莘學子的心靈？

韓愈白話「文以載道」，（顧說）開宗明義就說：「辭者，所以傳道、授業、解惑也。」句讀之不知，義理之不解，或誦焉，或否焉，千古以來的漢學者，唉！一言以蔽之，「小學而大遺」也矣哉！