

不被誤解你是「死豬鎮砧」就得讓頭家滿意

聯合報願景工程「世代共榮」系列，九日報導了幾則高齡退休者退而不休的實例，讓有意願重返職場的退休族，不但重燃起希望，也有可依循目標，做好謀職前的心理準備。

事實上這個問題存在於各大專院校久矣，由於少子化現象衝擊，目前許多學校即便有多出來的課程，也都聘請兼任教師暫時維持住，避免到時因報到率驟降減班減課時，產生師資過剩的問題。於是許多人便有，既然要請較無授課經驗，對學校也欠缺向心力和歸屬感的流浪教師，何不請已屆齡退休的同仁返校授課呢？至少他對學校的校風、學生的素質、授課目標，及行政運作…各方面也會比較了解。不過，這又卡到高端人才新陳代謝的問題，所以各校都訂定許多規範，寧可聘任剛畢業的博士生，已退休人員返校授課機率普遍偏低。

特別是一些必須具備較佳體能狀態的課程，例如體育課。「跟年輕人鬥牛還跑得動嗎？經得起衝撞嗎？」體育同仁間也有「不要再有阿公阿嬤給孫子女上課」的共識。但是體育課程包含臨羅滿目，往往在於一個「眉角」提醒改正，學生便可進步神速，而這倘若沒有豐富的教學經驗，恐怕看不出關鍵所在，也得不到「學生頭家」的認同。

一個已經在各大健身房擔任格鬥教練的學生，利用端午連假特地返校求我指點迷津。我一眼就看出他動作上的瑕疵，適時給予修正後，他茅塞頓開興奮雀躍，此一實例則應驗「好的選手未必是好的教練」這句話，而好教練的養成是需要歲月的累積。

雖然我個人距離退休仍有幾年光景，但經由此事體會到，不想讓人覺得你是「死豬鎮砧」，必須要讓頭家覺得，花錢請你是值得的。